



Was können wir tun?



- ❖ Bildet einen Nachhaltigkeitsdienst in der Klasse.
- ❖ Beschriftet die Lichtschalter und macht nur das notwendige Licht an.
- ❖ Hängt die Hinweisschilder auf.
- ❖ Achtet gemeinsam auf den Wasser-, Strom- und Wärmeverbrauch.
- ❖ Vermeidet und trennt den Müll.



Mülltrennung in den Klassen:

- ❖ Restmüll und Biomüll: brauner/schwarzer Eimer, Entsorgung durch Reinigungskräfte
- ❖ Papier: Entsorgung durch Schüler
- ❖ Kunststoff: gelber Eimer, Entsorgung durch Schüler

Mülltrennung an der Leitstelle:

- ❖ Kunststoff (gelb)
- ❖ Biomüll (braun)
- ❖ Papier/Pappe (blau)
- ❖ Restmüll (schwarz)
- ❖ Glas im Glascontainer



Denkt an den Hofdienst:

- ❖ Der Dienst dauert eine Woche
- ❖ Bei der „Leitstelle“ befinden sich vier Eimer und vier „Müll-Gabeln“.
- ❖ Für jeden Pausenhof ist ein Müll-eimer und eine „Müll-Gabel“: Pausenhof 1, Pausenhof 2, Pausenhof 3 unten, Pausenhof 3 oben.
- ❖ Der Müll wird im Restmüll entsorgt.
- ❖ **Der Hofdienst dauert die gesamte Pause.**
- ❖ Der Müll wird vom Pausenhof, Wiesen und Sitzgelegenheiten und aus den Büschen und Sträuchern eingesammelt.